



PRACOVNÍ LIST k tématu UŽITEČNÍ LIDÉ PŘI PODNIKÁNÍ

SŠ

INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE

A) Práce v hodině

Ke každé profesi vymysli **co nejvíce činností**, které mohou pro podnikatele (firmu) vykonávat. Jaké další profese by mohly být při podnikání užitečné?

Účetní

Právník

Daňový poradce

Auditor

IT specialista

B) Práce na doma/s použitím internetu

Co je **outsourcing**? Napište jeho výhody a nevýhody pro firmu.



PRACOVNÍ LIST k tématu UŽITEČNÍ LIDÉ PŘI PODNIKÁNÍ

SŠ

SKUPINOVÁ PRÁCE

Rozdělte se do skupin. Každá skupina dostane přiřazenou **jednu osobu z tabulky a zároveň místo, kde by měla vykonávat práci.**

Najděte a prezentujte **argumenty, proč je tato osoba užitečná pro danou firmu či oblast podnikání, jaký je její přínos.** Snažte se před třídou obhájit svůj názor, proč si myslíte, že tato osoba je pro podnik nepostradatelná.

osoba	firma
těhotná žena	stavební firma
slepý muž	firma poskytující kurzy kreslení
celebrita	firma zabývající se výrobou automobilových součástek
lékař	firma provozující restauraci
voják	firma zabývající se výzkumem
vědec	firma poskytující kurzy vaření
stařenka	firma provozující sportovní centrum
kapitán lodi	firma zabývající se prodejem kojenecké výživy



PRACOVNÍ LIST k tématu UŽITEČNÍ LIDÉ PŘI PODNIKÁNÍ

SŠ

PROJEKTOVÁ VÝUKA – Spory mezi společníky

Vypracujte seminární práci, ve které se budete zabývat problematikou **sporů mezi společníky v s.r.o. a a.s.**

Ve vaší práci se můžete zabývat např.:

Jak tyto spory mohou být řešeny? Co jím většinou předchází? Může společník vystoupit ze společnosti? Za jakých podmínek? Pokud naleznete konkrétní případ, bude dobré, když jej v práci uvedete a okomentujete.





PRACOVNÍ LIST k tématu UŽITEČNÍ LIDÉ PŘI PODNIKÁNÍ

SŠ

METODICKÉ POKYNY A ŘEŠENÍ

A. **INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE – PRÁCE V HODINĚ**

Úkol rozvíjí samostatné přemýšlení žáků o různých pro podnikání důležitých profesích. Může být také námětem k diskusi.

Je určen pro individuální zpracování, popř. do dvojice či menší skupinky.

Předpokládaný čas na aktivitu: **20 minut**
(10 minut samostatné zpracování, 10 minut diskuse)

B. **INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE – PRÁCE NA DOMA / ZA POUŽITÍ INTERNETU**

Úkol je zaměřen na prohloubení znalostí o outsourcingu.

Je možné jej zadat jako práci v hodině nebo jako práci na doma, a to jednotlivcům nebo do menších skupinek.

Předpokládaný čas na aktivitu: **30 min.**
(15 min. zpracování, 15 min. prezentace)

outsourcing - znamená, že firma vyčlení různé podpůrné a vedlejší činnosti a svěří je smluvně jiné společnosti, specializované na příslušnou činnost. Je to tedy druh dělby práce, činnost však není zajišťována vlastními zaměstnanci firmy, nýbrž na základě smlouvy. Většinou se jedná o úklid, údržbu, ale mohou se hledat i různí specialisté na danou problematiku apod. Firma tím může ušetřit čas, ale i náklady (i když ji samozřejmě něco stojí najmutí těchto externích pracovníků)

SKUPINOVÁ PRÁCE / PROJEKTOVÁ VÝUKA

Tyto aktivity rozvíjí samostatné uvažování žáků, myšlení v souvislostech a týmové dovednosti.

První úkol je zaměřen na **propojení různých osob a typů firem**. Je určen pro realizaci v rámci 1 vyučovací hodiny.

Předpokládaný čas na aktivitu: **45 min.**
(25 minut příprava, 20 minut prezentace)

Druhý úkol se zaměřuje na možné **spory mezi společníky** a je určen pro projektovou výuku, kdy žáci dostanou delší čas na zpracování úkolu, a tak jej mohou zpracovat podrobněji a více do hloubky. Oba úkoly by měly končit vzájemným prezentováním výstupů skupin.