



PRACOVNÍ LIST k tématu **NETWORKING** **A BUDOVÁNÍ VZTAHŮ**

SŠ

INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE

A) Práce v hodině

Doplň chybějící slova:

N_____ slouží především k rozvíjení o_____ vztahů. Networking vám pomáhá vytvářet s____ kontaktů, poznávat nové lidi, kteří vám či vaší firmě mohou být v budoucnu nápomoci.

N_____ c_____ pořádají pro uchazeče mnoho akcí. Například se jedná o zábavné akce, ranní snídane spojené s přednáškou, páteční večírky a jiné.

Jaké jsou **přínosy** networkingu?

B) Práce na doma/s použitím internetu

Zjistěte co je to **minutový networking**. Myslíte si, že je tento styl networkingu efektivnější než klasický networking? Svoji odpověď zdůvodněte.



PRACOVNÍ LIST k tématu **NETWORKING** **A BUDOVÁNÍ VZTAHŮ**

SŠ

SKUPINOVÁ PRÁCE / PROJEKTOVÁ VÝUKA – Profesní vztahy

Každá skupina si vybere jednu profesi, kterou bude představovat.

Z uvedené nabídky si pak **vyberte 5 profesí, s kterými by bylo podle vás pro vaši profesi nejužitečnější navázat kontakt.**

Zároveň nabídněte možnou **protislužbu**, co byste pro ně mohli udělat vy.

Váš výsledek **prezentuje** a odůvodněte ostatním.

švadlena, daňový poradce, auditor, kadeřník, účetní, obchodní zástupce, výrobce hraček, prodavač v samoobsluze, štukatér, právník, učitel, muzikant, herec, uklízeč, stavbyvedoucí, instalatér, zámečník, chemik, řidič autobusu, biolog, automechanik, IT specialista, úředník, elektrikář, květinář, malíř, truhlář, fotograf, prادلena, moderátor, rehabilitační sestra, pediatr, taxikář, oční optik, popelář, makléř, geolog, architekt, zemědělec, výrobce skla, opravář obuvi, archeolog, sportovec, opravář, velkoobchodník, hoteliér, paleontolog, historik, matrikář, archivář, aranžér, bankovní expert, policajt, hasič, celník, detektiv, deratizátor, ekolog, grafik, hosteska, stevard, kuchař, kovář, módní návrhář, pekař, pilot letadla, psycholog, šatnář, tanečník, zvukař, železničář, zubař

užitečná profese	možné výhody	protislužba



PRACOVNÍ LIST k tématu **NETWORKING** **A BUDOVÁNÍ VZTAHŮ**

SŠ

SKUPINOVÁ PRÁCE / PROJEKTOVÁ VÝUKA – Originální networkingová akce

Rozdělte se do skupin.

Pokuste se navrhnout **originální způsob networkingové akce**.

Svůj nápad prezentujte před třídou.

Prezentace musí zahrnovat:

- místo a čas konání
- popis akce
- argumenty, čím je akce odlišná od ostatních a čím je jedinečná a efektivní
- pro koho je akce určena
- a další nezbytné informace.

Inspirovat se můžete např. z již aktuálních nabídek networkingových center.



PRACOVNÍ LIST k tématu **NETWORKING** **A BUDOVÁNÍ VZTAHŮ**

SŠ

METODICKÉ POKYNY A ŘEŠENÍ

A. **INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE – PRÁCE V HODINĚ**

Doplňovačka prohlubuje znalosti žáků o **pojmu networking**. Druhý úkol pak rozvíjí samostatné myšlení žáků o **přínosech networkingu**.

Úkol jsou určeny pro jednotlivce, popř. do dvojic. Mohou být také námětem k diskusi.

Předpokládaný čas na aktivitu: **20 minut**
(10 minut samostatné zpracování, 10 minut diskuse)

Networking slouží především k rozvíjení **obchodních** vztahů. Networking vám pomáhá vytvářet **sít'** kontaktů, poznávat nové lidi, kteří vám či vaší firmě mohou být v budoucnu nápomoci. **Networkingová centra** pořádají pro uchazeče mnoho akcí. Například se jedná o zábavné akce, ranní snídani spojené s přednáškou, páteční večírky a jiné.

Přínosy networkingu – např.:

- poznávání nových lidí, možnost rozšířit povědomí o naší firmě, podnikání – udělat si reklamu
- budování obchodních vztahů, zisk důležitých kontaktů apod.
- příjemně strávený čas ve společnosti
- osobní rozvoj – tzv. elevator pitch – zdůrazit jenom to nejdůležitější během několika sekund

B. **INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE – PRÁCE NA DOMA / ZA POUŽITÍ INTERNETU**

Úkol rozvíjí samostatné myšlení žáků a práci s informacemi.

Je možné jej zadat jako práci v hodině s použitím internetu nebo jako práci na doma.

Je určen pro jednotlivce, popř. do dvojice nebo menších skupin.

Předpokládaný čas na aktivitu: **30 min.**
(15 min. zpracování, 15 min. prezentace a diskuse)

Minutový networking – forma networkingu, která funguje na podobném principu jako bleskové rande. Uchazeči mají vždy jen několik sekund na to, aby se představili a vzájemně se poznali. Vždy mezi sebou hovoří dva uchazeči a dvojice se po krátkém čase střídají. Většinou po této části následuje už část volnější, méně řízená, kdy můžete již sami rozvíjet vaše obchodní vztahy s vybranými jedinci.

<http://minutovynetworking.cz/>



PRACOVNÍ LIST k tématu **NETWORKING** **A BUDOVÁNÍ VZTAHŮ**

SŠ

SKUPINOVÁ PRÁCE / PROJEKTOVÁ VÝUKA

Tyto aktivity rozvíjí samostatné uvažování žáků, myšlení v souvislostech, tvořivost a týmové dovednosti. První úkol je zaměřen na **vztahy mezi profesemi**, druhý je pak zaměřen na rozvoj **tvořivosti, nápadu na originální networkingovou akci**.

Obě aktivity lze realizovat jako skupinovou práci v rámci 1 vyučovací hodiny nebo jako projektovou výuku, kdy žáci dostanou delší čas na zpracování úkolu, a tak jej mohou zpracovat podrobněji a více do hloubky.

Oba úkoly by měly končit vzájemným prezentováním výstupů skupin

Předpokládaný čas na aktivitu:

45 min.

(v rámci 1 vyučovací hodiny – 25 minut příprava, 20 minut prezentace)

5 – 10 min. / 1 prezentaci (v případě projektové výuky)

NÁMĚTY K DISKUZI

- Máte osobní zkušenosti, že jste využili vašich kontaktů na určitých místech? Velmi často se tyto kontakty uplatňují například při hledání brigády, setkali jste se již s tím?
- Co si myslíte, že je nejdůležitější při navazování kontaktu? Jak by měl člověk působit?