



PRACOVNÍ LIST k tématu **JAK ZAČÍT PODNIKAT JAKO S.R.O.**

SŠ

INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE

A) Práce v hodině

Seřadte uvedené činnosti podle toho, **jak se postupuje při založení a vzniku společnosti s ručením omezeným.**

Činnost	Pořadí
elektronické podání návrhu na zápis společnosti do obchodního rejstříku	
sepsání a podpis společenské smlouvy	
složení vkladů společníků	
doručení návrhu a dalších dokumentů na rejstříkový soud	
získat oprávnění nutná k provozování našeho podnikání	
podpisy čestného prohlášení jednatelem	
notářsky ověřit podpisy jednatelů	
návrh firmy (názvu)	

Jaké výhody přináší mít **větší podíl ve společnosti?**

Proč je pro společníka s.r.o. dobré **splatit svůj vklad co nejdříve?**

B) Práce na doma/s použitím internetu

Jaké jsou **orgány společnosti s ručením omezeným?** Jaké jsou jejich jednotlivé funkce?



PRACOVNÍ LIST k tématu JAK ZAČÍT PODNIKAT JAKO S.R.O.

SŠ

SKUPINOVÁ PRÁCE – Nepeněžité vklady

Společníci společnosti s ručením omezeným mohou vkládat také nepeněžité vklady.

Vytvořte několik skupin, zvolte si název společnosti, předmět činnosti a z uvedené nabídky vyberte (popřípadě sami vymyslete další), **které nepeněžní vklady byste mohli do vaší společnosti vložit.**

Na závěr **představte ostatním** svoji společnost, čím se zabývá, jaké nepeněžní vklady jste zvolili a proč.





PRACOVNÍ LIST k tématu **JAK ZAČÍT PODNIKAT JAKO S.R.O.**

SŠ

PROJEKTOVÁ VÝUKA – Zakladatelské dokumenty

Rozdělte se do skupin. Každá si zvolte jednu společnost s právní formou s.r.o., která figuruje na českém trhu. **Z jejích zakladatelských dokumentů zjistěte co nejvíce údajů o jejím vzniku a založení, společnících, vkladech, základním kapitálu.**

Prezentujte před třídou.



PRACOVNÍ LIST k tématu **JAK ZAČÍT PODNIKAT JAKO S.R.O.**

SŠ

METODICKÉ POKYNY A ŘEŠENÍ

A. INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE – PRÁCE V HODINĚ

Úkoly rozvíjí samostatné přemýšlení žáků a prohlubuje jejich znalosti o **postupu založení společnosti s ručením omezeným (s.r.o.) a vztazích mezi společníky**.

Jsou určeny pro jednotlivce, popř. je možné je zadat do dvojice nebo menších skupin.

Otázky mohou být i námětem k diskusi.

Předpokládaný čas na aktivitu:

30 minut

(15 minut samostatné zpracování, 15 minut diskuse)

Činnost	Pořadí
elektronické podání návrhu na zápis společnosti do obchodního rejstříku	7.
sepsání a podpis společenské smlouvy	2.
složení vkladů společníků	4.
doručení návrhu a dalších dokumentů na rejstříkový soud	8.
získání oprávnění nutných k provozování našeho podnikání	6.
podpisy čestného prohlášení jednateli	3.
notářské ověření podpisů jednatelů	5.
návrh firmy (názvu)	1.

Výhody většího podílu:

větší zisk – odvozen od vkladů, větší váha hlasu při hlasování na Valné hromadě

Výhoda brzkého splacení vkladů

z pohledu ručení – společník ručí do výše svých nesplacených vkladů

B. INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE – PRÁCE NA DOMA / ZA POUŽITÍ INTERNETU

Tento úkol je zaměřený na prohloubení znalostí o jednotlivých **orgánech společnosti s ručením omezeným**. Je možné jej zadat jako práci v hodině s použitím internetu nebo jako práci na doma.

Předpokládaný čas na aktivitu:

30 min. (zpracování)



PRACOVNÍ LIST k tématu **JAK ZAČÍT PODNIKAT JAKO S.R.O.**

SŠ

Orgány s.r.o.:

Jednatel – je statutárním orgánem, může být i více jednatelů, kteří jednají buď dohromady, nebo zvlášť – záleží na vnitřní úpravě společnosti; jednatel nemusí být ze společníků, nemusí mít osobní angažmá; je zapsán v OR, zároveň i způsob jejich jednání

Valná hromada – hlavní rozhodovací orgán, je to schůze všech společníků; může měnit společenskou smlouvu, volí a odvolává statutární orgány a dozorčí radu, rozhoduje o vnitřních krocích společnosti. Je svolána jednatel

Dozorčí rada – dobrovolný orgán, primární účel dohlížet na činnost jednatelů

SKUPINOVÁ PRÁCE – Nepeněžité vklady

Tato aktivita rozvíjí **samostatné uvažování žáků, myšlení v souvislostech, kritické myšlení a týmové dovednosti**.

Lze ji realizovat jako skupinovou práci v rámci 1 vyučovací hodiny, popř. i jako projektovou výuku, kdy žáci dostanou delší čas na zpracování úkolu, a tak jej mohou zpracovat podrobněji a více do hloubky.

Žáci mají za úkol **zamyslet se nad možnými nepeněžními vklady**, které je možné vložit do společnosti. Úkol by měl končit vzájemným prezentováním výstupů skupin.

Předpokládaný čas na aktivitu:

40 min.

(v rámci 1 vyučovací hodiny – 20 minut příprava, 20 minut prezentace)

5 min. / 1 prezentaci (v případě projektové výuky)

PROJEKTOVÁ VÝUKA – Zakladatelské dokumenty

Tato aktivita rozvíjí **samostatné uvažování žáků a jejich práci s informacemi (a kritické myšlení)**.

Je určena pro projektovou výuku, kdy žáci dostanou delší čas na zpracování úkolu. Lze ji zadat do skupin, popř. i individuálně jako formu referátu.

NÁMĚT K DISKUZI

- Jaké si myslíte, že jsou výhody právní formy s.r.o. oproti ostatním formám podnikání? Jaké jsou naopak její nevýhody?